

[Ebook free] File size: 38.Mb

# Grandir : Les tapes de la construction de l'enfant. Le rle des parents (Documents)

Claude Halmos

# GRANDIR

Les étapes  
de la construction  
de l'enfant  
**Le rôle des parents**

*Par Claude Halmos*

*DOC | \*audiobook | ebooks | Download  
PDF | ePub*

Dtails sur le produit Rang parmi les ventes : #65492 dans eBooksPubli le: 2009-03-04Sorti le: 2009-03-04Format: Ebook Kindle

[Ebook free] Grandir : Les tapes de la construction de l'enfant. Le rle des parents (Documents)

**Par Claude Halmos : Grandir : Les tapes de la construction de l'enfant. Le rle des parents (Documents)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Grandir : Les tapes de la construction de l'enfant. Le rle des parents (Documents):

fayard

 Download

 Read Online

## Description :

Prsentation de l'diteurComment grandit-on? Comment passe-t-on de ltat de nourrisson celui dadulte panoui et civilis? Cette volution dcoule-t-elle dun processus naturel ou ncessite-t-elle une ducation des parents? Si cest le cas, de quel type dducation doit-il sagir? Faut-il parler ou seulement svir? Ce dbat, qui fut longtemps laffaire des seuls spcialistes, a aujourd'hui envahi la scne publique et les rponses apportees sous-tendent dimportants enjeux de socit: existe-t-il une tendance la dlinquanceque lon pourrait dpister ds 3 ans? Doit-on se contenter de sanctionner et denfermer les dlinquants ou, au contraire, chercher les duquer?Grandirapporte

des réponses essentielles ce questionnement et constitue, ce titre, un indispensable outil de réflexion pour notre société. Mais il est en même temps un ouvrage théorique de fond. S'appuyant sur l'œuvre de Françoise Dolto, et notamment sur son ouvrage le plus connu, *L'Image inconsciente du corps*, il explique en effet en détail et dans un langage accessible tous le développement de l'enfant, les différentes étapes de sa construction psychique depuis sa conception jusqu'à l'adolescence évoluée et, surtout, le rôle déterminant qui jouent les parents. Claude Halmos, grâce son expérience de psychanalyste, montre ici, par des exemples concrets, comment l'enfant ne peut, sans l'aide de ses parents, passer d'une étape à l'autre. Sortant de l'alternative dont certains voudraient aujourd'hui nous faire croire que celle-ci est inévitable: soit on parle, soit on met des limites, elle explique comment leur rôle consiste précisément, à chaque âge, à parler et à mettre des limites. Psychanalyste formée par Jacques Lacan et Françoise Dolto, Claude Halmos est une spécialiste de l'enfance, connue pour ses interventions sur France Info et dans *Psychologies*. Elle a déjà critiqué de nombreux livres sur la question: *Parler, c'est vivre*, Paris, Nil, 1997; *Pourquoi l'amour ne suffit pas. Aider l'enfant se construire*, Paris, Nil, 2006; *L'autorité explique aux parents* (entretiens avec Hélène Matthieu), Paris, Nil, 2008. Présentation de l'auteur Comment grandit-on? Comment passe-t-on de l'état de nourrisson à celui d'adulte panouillé et civilisé? Cette évolution découle-t-elle d'un processus naturel ou nécessite-t-elle une éducation des parents? Si c'est le cas, de quel type d'éducation doit-il s'agir? Faut-il parler ou seulement servir? Ce débat, qui fut longtemps l'affaire des seuls spécialistes, a aujourd'hui envahi la scène publique et les réponses apportées sous-tendent d'importants enjeux de société: existe-t-il une tendance à la délinquance que l'on pourrait dépister dès 3 ans? Doit-on se contenter de sanctionner et de fermer les délinquants ou, au contraire, chercher à les éduquer? Grandir rapporte des réponses essentielles ce questionnement et constitue, ce titre, un indispensable outil de réflexion pour notre société. Mais il est en même temps un ouvrage théorique de fond. S'appuyant sur l'œuvre de Françoise Dolto, et notamment sur son ouvrage le plus connu, *L'Image inconsciente du corps*, il explique en effet en détail et dans un langage accessible tous le développement de l'enfant, les différentes étapes de sa construction psychique depuis sa conception jusqu'à l'adolescence évoluée et, surtout, le rôle déterminant qui jouent les parents. Claude Halmos, grâce son expérience de psychanalyste, montre ici, par des exemples concrets, comment l'enfant ne peut, sans l'aide de ses parents, passer d'une étape à l'autre. Sortant de l'alternative dont certains voudraient aujourd'hui nous faire croire que celle-ci est inévitable: soit on parle, soit on met des limites, elle explique comment leur rôle consiste précisément, à chaque âge, à parler et à mettre des limites. Psychanalyste formée par Jacques Lacan et Françoise Dolto, Claude Halmos est une spécialiste de l'enfance, connue pour ses interventions sur France Info et dans *Psychologies*. Elle a déjà critiqué de nombreux livres sur la question: *Parler, c'est vivre*, Paris, Nil, 1997; *Pourquoi l'amour ne suffit pas. Aider l'enfant se construire*, Paris, Nil, 2006; *L'autorité explique aux parents* (entretiens avec Hélène Matthieu), Paris, Nil, 2008. Biographie de l'auteur Psychanalyste formée par Jacques Lacan et Françoise Dolto, Claude Halmos est une spécialiste de l'enfance connue pour ses interventions sur France Info et dans *Psychologies*. Elle a déjà critiqué de nombreux livres sur la question: *Parler, c'est vivre*, Paris, Nil, 1997; *Pourquoi l'amour ne suffit pas. Aider l'enfant se construire*, Paris, Nil, 2006; *L'autorité explique aux parents* (entretiens avec Hélène Matthieu), Paris, Nil, 2008.