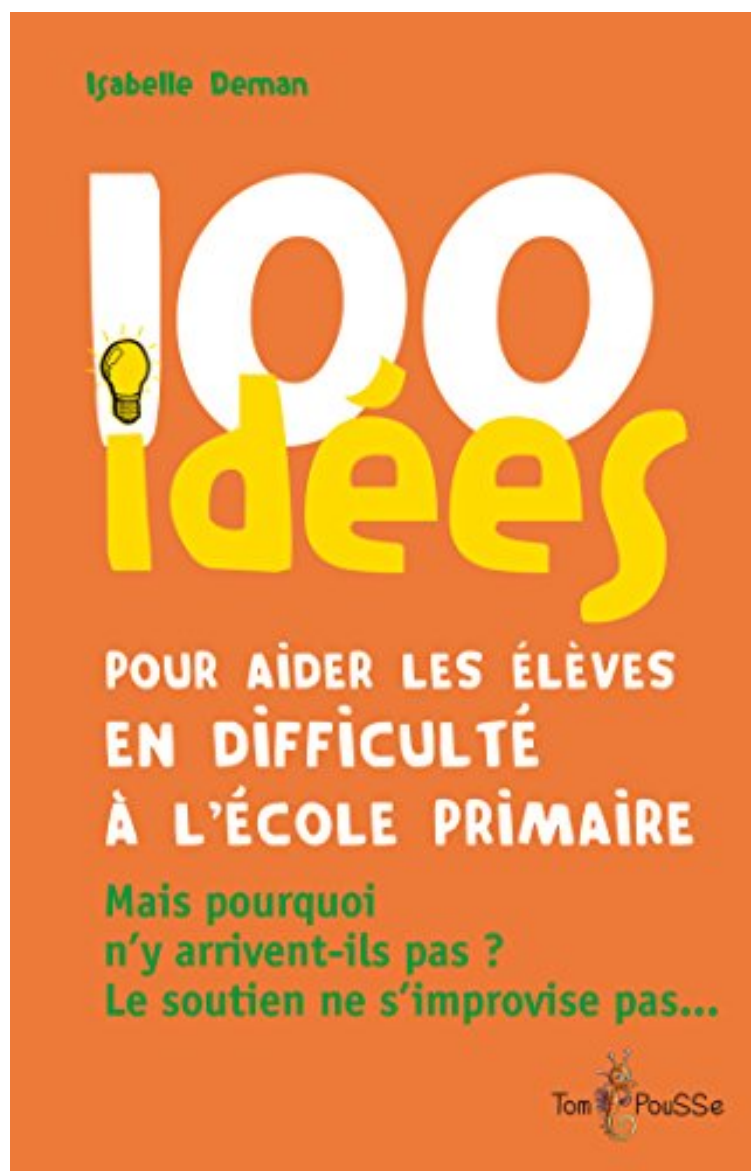


100 idées pour aider les élèves en difficulté l'école primaire: Mais pourquoi n'y arrivent-ils pas ? Le soutien ne s'improvise pas



Par Isabelle Deman
audiobook | *ebooks | Download PDF |
ePub | DOC

Détails sur le produit Rang parmi les ventes :
#39746 dans eBooksPubli le: 2013-02-
08Sorti le: 2013-02-08Format: Ebook
Kindle

[Read free ebook] 100 idées pour aider les
élèves en difficulté l'école primaire: Mais
pourquoi n'y arrivent-ils pas ? Le soutien ne
s'improvise pas

Par Isabelle Deman : 100 idées pour aider les
élèves en difficulté l'école primaire: Mais
pourquoi n'y arrivent-ils pas ? Le soutien ne
s'improvise pas before purchasing it in order
to gauge whether or not it would be worth my
time, and all praised 100 idées pour aider les
élèves en difficulté l'école primaire: Mais pourquoi n'y
arrivent-ils pas ? Le soutien ne s'improvise pas:

Download

Read Online

Description :

Présentation de l'éditeur 100 idées qui aident à aider : car aider ne s'improvise pas. 100 idées pour apporter des réponses concrètes aux enseignants dans leur classe dans les domaines des apprentissages fondamentaux. 100 idées qui s'adressent également aux parents attentifs aux difficultés scolaires de leur enfant, et qui souhaitent

reprendre avec lui des notions fragiles ou incomprises. Extrait Introduction Enseignant dans notre classe, face un public de plus en plus hétérogène, nous sommes souvent interpellés, surpris, déçus, agacés, voire parfois franchement déstabilisés par les difficultés présentes chez certains élèves. Mais qui sont ces élèves en difficulté ? Si 6 à 8% d'entre eux présentent ce que l'on nomme des Troubles Spécifiques du Langage (TSL) d'autres souffrent de carences éducatives ou de problèmes psycho-affectifs qui les empêchent d'investir les apprentissages. D'autres encore ont besoin de plus de temps et d'encouragements pour prendre confiance en eux. Face à ces diverses situations, il nous arrive de ne plus savoir quoi faire, de ne plus comprendre. Au-delà de l'obligation légale des deux heures de soutien, nous sommes en permanence, au sein de la classe, à la recherche de réponses, d'explications, d'aide pour les aider, tout au long de leur journée d'école. Après avoir enseigné vingt ans, principalement en cycle 2, j'ai travaillé pendant dix ans, en tant que maître E, avec des élèves en difficulté, dans le cadre de prises en charge en RASED (Réseaux d'aides spécialisées aux enfants en difficulté). Tout au long de ces années, après analyse des difficultés de chaque élève j'ai cherché, analysé, essayé, ajusté des pratiques pédagogiques qui tentaient de répondre au mieux aux difficultés de chacun. En partenariat avec les maîtres des classes, nous avons réfléchi aux meilleures actions pédagogiques à mener, la fois dans la classe et dans le petit groupe de remédiation. Depuis la rentrée 2008, la nouvelle organisation du temps scolaire oblige à mettre en place deux heures d'aide personnalisée (AP) par semaine pour les élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissage. D'autre part, il faut également mettre en place des Programmes personnalisés de réussite éducative (PPRE) pour les élèves en grande difficulté, ainsi que des Projets personnalisés de scolarisation (PPS) pour les élèves inscrits à la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH). Face à ces multiples projets d'aide, se posent alors les questions suivantes : Quelles sont les différences entre tous ces projets ? quoi servent-ils ? Comment s'organiser ? Comment analyser les difficultés des élèves et constituer les groupes de travail ? Que faire avec eux pour leur apporter des aides ciblées et adaptées ? L'objectif de cet ouvrage est de vous aider à comprendre et à mettre en place de façon très concrète des actions pédagogiques efficaces pour aider les élèves en difficulté. Ces idées sont, pour la plupart, réalisables aussi bien en classe entière, dans le cadre de la différenciation pédagogique, qu'en petit groupe d'Aide personnalisée. J'espère ainsi apporter de vraies réponses aux questions que vous vous posez : Quoi faire et comment faire avec les élèves en difficulté ? Présentation de 100 idées qui aident à aider : car aider ne s'improvise pas. 100 idées pour apporter des réponses concrètes aux enseignants dans leur classe dans les domaines des apprentissages fondamentaux. 100 idées qui s'adressent également aux parents attentifs aux difficultés scolaires de leur enfant, et qui souhaitent reprendre avec lui des notions fragiles ou incomprises.